

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «08» 08. 2015 г.

УТВЕРЖДЕН



Максимова

Приказ №

от «08» 08. 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План непосредственно образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сирмапосинский детский сад «Рябинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики

на период с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		От рождения до школы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Задачи образовательной области решаются в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье.					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование	1	1	1	1	2

	элементарных математических представлений					
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	0,75	2,5	2,5
	Чтение художественной литературы	Задачи образовательной деятельности решаются в режимных моментах ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	2	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	2
	Музыка	2	2	2	2	2
Всего		12	11	10,5	12	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная комплексная программа		Программа образования ребенка-дошкольника / под рук. Л.В.Кузнецовой). – Чебоксары, 1996.				
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	0,25	0,5	0,5
Основная специализированная (парциальная) программа		Л.Г.Васильева. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства.- Чебоксары, 1994.				
Художественное творчество	Изобразительная деятельность	-	-	0,25	0,5	0,5
Всего		-	-	0,5	1	1
Итого		12	11	11	13	14

Пояснительная записка к базисному учебному плану на 2015-2016 учебный год

МБДОУ «Сирмапосинский детский сад «Рябинушка»

Чебоксарского района Чувашской Республики

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564, Постановление от 15.05.2013г №26;

3. Устав МБДОУ «Сирмапосинский д\с «Рябинушка» Чебоксарского района Чувашской Республики;

4. ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013 г.).

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей:

Физическое развитие ■ Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

Речевое развитие,

• Художественно-эстетическое развитие.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется учреждением на базе комплексной примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2015г., используя парциальные программы:

• Программа образования ребёнка-дошкольника /под рук. Л.В.Кузнецовой. - Чебоксары, 1996.;

• Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства Л.Г.Васильевой. Чебоксары, 1994.

В соответствии с базовой программой воспитатель может интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В МБДОУ «Сирмапосинский д\с «Рябинушка» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- одна группа раннего возраста;

- младшая группа;

- разновозрастная (5-7 лет)

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013 г.), Уставом МБДОУ «Сирмапосинский д\с «Рябинушка», примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «О рождения до школы», /под ред. Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Комаровой Т.С., 2015 г.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей в восьми видах детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы).

На начало 2015/2016 учебного года утверждена модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели тематического планирования. Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах. Тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе образования по социальному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструктивная-модельная деятельность, рисование, музыка продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы организации игровых ситуаций, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В игровых ситуациях происходит организованное образование детей через различные виды детской

деятельности. Тема игровых ситуаций органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в различных игровых ситуациях становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ДОО, способствует опосредованному развитию детей.

В младших группах НОД проводится в первую половину дня (физическая культура, рисование, лепка, конструирование и др.) и фронтально (музыка, чтение, беседы, театр). Количество игровых ситуаций в первой половине дня во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех. Перерывы между НОД делами не менее 10 мин. В середине НОД дела проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занимательные дела познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. В середине учебного года (январе) для воспитанников ДОО организуются недельные спортивные каникулы, во время которых отменяются познавательные занимательные дела и проводятся только музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги. Активный отдых способствует отдыху и оздоровлению детей.

В ДОО нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных презентаций через мультимедиапроектор. Санитарные правила и нормы к просмотру соблюдаются.

Результат освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы ДОО проводится через диагностику планируемых результатов освоения программы (целевые ориентиры) развития детей.